

Kaynaklar

- AÇEV (2007), “Yedi Çok Geç Kampanyası Değerlendirme Sonuçları”; AÇEV (*Anne Çocuk Eğitim Vakfı*), İstanbul.
- Aran, M., Demir, S., Yazıcı, H., ve Sarıca, O. (2009), “Türkiye’de Yoksulluk ve Eşitsizlik Değişimleri”; DPT-Dünya Bankası Refah ve Sosyal Politika Çalışma Belgesi No. 1, Ankara.
- Aran, M., Uraz, A., Husamoglu, M., Sanalmis, D., ve S. Capar, (2009). “Türkiye’de Kadınların İşgücüne Katılımındaki Son Eğilimler”; DPT-Dünya Bankası Refah ve Sosyal Politika Çalışma Belgesi No. 2, Ankara.
- Ayata, S.(2004), “Türkiye’de Yoksulluk ve Politika”; Orta Doğu Teknik Üniversitesi, Ankara.
- Baydar, N. (2008), “Türkiye’de Erken Çocukluk Gelişimi Ekolojileri Çalışması”, Koç Üniversitesi, İstanbul.
- Bekman, S. (1998), “Eşit Fırsat: Anne-Çocuk Eğitim Programı'nın Değerlendirilmesi”, İstanbul.
- Berlinski, S., ve S. Galiani (2007), “The effect of a large expansion of pre-primary school facilities on preschool attendance and maternal employment”; *Labour Economics*, 14: 665-680.
- Berlinski, S., Galiani, S., ve P. J. McEwan (2008), “Preschool and maternal labor market outcomes: Evidence from a regression discontinuity design”, IFS Working Papers W09/05, The Institute for Fiscal Studies, London.
- Bourguignon, F., Ferreira, F., ve Ph.G. Leite (2008): “Beyond Oaxaca-Blinder: Accounting for differences in household income distributions”, *Journal of Economic Inequality* 6: 117-148.
- Bourguignon, F., Ferreira, F. ve N. Lustig (ed.) (2005) “The Microeconomics of Income Distribution Dynamics in East Asia and Latin America”, Dünya Bankası ve Oxford University Press, Washington D.C.
- Cunha, F. and J. Heckman (2007), *The Technology of Skill Formation*, 12840, National Bureau of Economic Research.
- Dünya Bankası. (1999). “Erken Çocukluk Önemlidir: EÇG Programları Eşitsizlikleri Ne Şekilde Giderebilir” (*Early Childhood Counts: Ways in which ECD Programs can address inequalities*). Washington DC.
- Dünya Bankası (2006), “Dünya Kalkınma Raporu, Kalkınma ve Eşitlik” *World Development Report, Development and Equity*, Oxford University Press, Washington D.C.
- Dünya Bankası (2009a), “Türkiye’de Kadınların İşgücüne Katılımı: Eğilimler, Belirleyiciler ve Politika Çerçevesi”, Rapor No 48508-TR, Washington D.C.
- Dünya Bankası (2009b). *Investing in Young Children: the "Why?" and "How?" - Practical tools and evidence-based recommendations*, forthcoming.
- Dünya Bankası (2009c), *Dünya Kalkınma Göstergeleri 2009*, Washington D.C.
- Eğitim Reformu Girişimi (2009), “Eğitimde Fırsat Eşitsizliği”, İstanbul.
- Engle, P., Black, M., Behrman, J., Cabral de Mello, M., Gertler, P., Kapiriri, L., Martorell, R., Young, M.E. and the International Child Development Steering Group (2007), “Strategies to Avoid the loss of developmental potential in more than 200 million children in the developing world”; *LANCET* 369: 229-242.
- Ertem, I., Atay, G., Bingoler, E., Dogan, D., Bayhan, A., and D. Sarica (2006), “Promoting child development at sick child visits: A controlled trial to test the effect of the home environment of young children”; *Pediatrics* 118: 124-131.

- Avrupa İmar ve Kalkınma Bankası ve Dünya Bankası (2007), “Geçiş Ülkelerinde Yaşam Anketi” (*Life in Transition Survey*), Londra.
- Evans, J., Myers, R., and E. Ilfeld (2000), “Early Childhood Counts”, Dünya Bankası, Washington D.C.
- Ferreira, F. ve J. Gignoux (2009), “Eğitimde Fırsat Eşitsizliği: Türkiye Örneği”, DPT-Dünya Bankası Refah ve Sosyal Politika Çalışma Belgesi No.4, Ankara.
- Ferreira, F., Gignoux, J., ve M. Aran (2009), “Türkiye’de Ekonomik Fırsat Eşitsizliği”, DPT-Dünya Bankası Refah ve Sosyal Politika Çalışma Belgesi No. 3, Ankara.
- Filmer, D. ve L. Pritchett (2001), “Estimating Wealth Effects without Expenditure Data – or Tears: An application to education enrollment in stats of India”, *Demography* 38 (1): 115-132.
- T.C. Hükümeti (2007), Dokuzuncu Kalkınma Planı, Devlet Planlama Teşkilatı, Ankara
- Grantham-McGregor, S., Cheung, Y., Cueto, S., Glewwe, P., Richter, L., Strupp, B. and the International Child Development Steering Group (2007), “Development potential in the first 5 years for children in developing countries”, *LANCET* 369: 60-70.
- Heckman, J. J. (2008), “The case for investing in disadvantaged young children”, in: *First Focus* (Ed.), *Big ideas for children: Investing in our nation's future*: 49-58, Washington, DC.
- Heckman, J., and F. Cunha (2007), “The Technology of Skill Formation”, The Institute for the Study of Labor, (IZA), Bonn.
- Hentschel, J. ve M. Aran (2009), “Türkiye’de Olası bir Büyüme Yavaşlamasının İşgücü Piyasası ve Yoksulluk Sonuçlarının Değerlendirilmesine İlişkin bir Metodoloji Çalışması”, Dünya Bankası, mimeo, Ankara.
- Kağıtçıbaşı, S., Sunar, D. Bekman, S. ve Z. Cemalcılar. (2005). “Erken Müdahalenin Erişkenlikte Süren Etkileri”, AÇEV, İstanbul.
- Kayataz, M. (2005), “Türkiye’de Okul Öncesi Eğitimin Bir Maliyet-Fayda Analizi”, AÇEV, İstanbul.
- Milli Eğitim Bakanlığı (2009), İstatistik Yıllığı: 2008-2009, Ankara.
- Myers, R. (1995), *The Twelve Who Survive: Strengthening Programs of Early Childhood Development in the Third World*, 2nd ed., High/Scope Press, Ypsilanti, Michigan.
- O’Donnell, O., Doorslaer, E. v., Wagstaff, A., and M. Linde (2008), “Analyzing Health Equity Using Household Survey Data”, World Bank, Washington DC.
- OECD (2008), *Education at a Glance*, Paris.
- Ozmert, E. N., Yukdakok, K. and S. Soysal (2005), “Relationship between physical, environmental and socio-demographic factors and school performance in primary schoolchildren”, *Journal of Tropical Pediatrics* 62: 25-32.
- Paes de Barros, R., Ferreira, F., Molinas Vega, J., and J. Saavedra Chanduvi (2009), “Measuring Inequality of Opportunities in Latin America and the Caribbean”, *Latin American Development Forum Series*, Washington D.C.
- Roemer, J. E. (1998), *Equality of Opportunity*, Cambridge, MA, Harvard University Press.
- Seifer, R., and A. J. Sameroff (1987), “Multiple Determinants of Risk and Vulnerability”, In E. J. Anthony and A. Cohler (eds.), *The Invulnerable Child*, pp. 51-69, Guilford Press, New York.
- Shonkoff, J., and S. J. Meisels (Eds.) (2000), *Handbook of Early Childhood Intervention*, Cambridge University Press, Cambridge.
- Shonkoff, J.P., and D. A. Phillips (2000), *From Neurons to Neighborhoods: The Science of Early Childhood Development*, National Academy of Sciences Presses, Washington, DC.
- Sosyal Politika Forumu. (2009), *Türkiye’de Çocuk Bakım Hizmetlerinin Yaygınlaşmasına Yönelik Bir Öneri: Mahalle Kreşleri*, Boğaziçi Üniversitesi, İstanbul.

- Sunar, D., Bekman, S., and Ç. Kağıtçıbaşı (2001). “Long-term Effects of Early Intervention: Turkish Low-Income Mothers and Children”, *Applied Developmental Psychology*: 333-361.
- Taymaz, E. (2009), “Büyüme, İstihdam, Beceriler ve Kadın İşgücü”, DPT-Dünya Bankası Refah ve Sosyal Politika Çalışma Belgesi No. 6, Ankara.
- TÜSİAD (2005), "Doğru Başlangıç: Türkiye'de Okul Öncesi Eğitim", Yayın No. TÜSİAD-T/2005-05/396, İstanbul.
- UNICEF (2008), “The Child Care Transition: A League table of Early Childhood Education and Care in Economically Advanced Countries”, Innocenti Research Center, Florence.
- Walker, S., Wachs, T. D., Meeks Gardner, J., Lozoff, B., Wassermann, G., Pollitt, E., Cater, J.A. and the International Child Development Steering Group (2007), “Child development: Risk factors for adverse outcomes in developing countries”, *LANCET* 369: 145-157.
- Wietzke, B. (2009), “Neighborhood Effects and Human Development: A Critical Review of the Literature”, London School of Economics, mimeo, London.
- Yılmaz, H. (2007), “Ebeveyn Eğitim Programlarının Kısa bir İncelemesi (0-6)”, UNICEF, Ankara.
- Young, M. E. (2002), “Erken Çocukluk Gelişiminden İnsani Gelişime”, Dünya Bankası, Washington D.C.
- Young, M. E. ve Richardson, L.M. (2007), “Erken Çocukluk Gelişimi: Ölçümden Eyleme”, Dünya Bankası , Washington D.C.
- Zaidi, S., Alam, A., Mitra, P., Sundaram, R. (2009), “Doğu Avrupa ve Eski Sovyetler Birliği’nde Yaşam Memnuniyeti ve Hizmet Sunumu”, Dünya Bankası Çalışma Belgesi 162, Washington D.C.